С клавиатуры вводится последовательность целых неотрицательных чисел. Количе­ство элементов в последовательности не превосходит . Сами числа в последова­тель­но­сти не превосходят , и, если не указывается иное, некоторые из них могут совпа­дать. Вначале указывается количество элементов последовательности, а затем идут сами эле­менты; каждый элемент вводится в отдельной строке.

1. Найти наибольший элемент последовательности и количество раз, которое он там встречается.
2. Найти наибольший элемент последовательности, делящийся на 15. Если ни один элемент в последовательности не делится на 15, вывести в ответ слово “NO”.
3. Найти первый и второй максимальный элементы последовательности – при усло­вии, что они могут совпадать.
4. Найти первый и второй максимальный элементы последовательности – при усло­вии, что они не могут совпадать.
5. Найти первый, второй и третий максимальный элементы последовательности – при условии, что они могут совпадать.
6. Найти первый, второй и третий максимальный элементы последовательности – при условии, что они не могут совпадать.
7. Найти первый и второй максимальный элементы последовательности, не делящи­е­ся на 5 (при условии, что они могут совпадать). Если таких элементов в последо­ва­тельности нет, вывести в ответ слово “NO”. Если такой элемент только один, вы­вести лишь его одного.
8. Найти первый и второй максимальный элементы последовательности, делящиеся на 5 (при условии, что они не могут совпадать). Если таких элементов в последо­ва­тельности нет, вывести в ответ слово “NO”. Если такой элемент только один, вы­вести лишь его одного.
9. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальную сумму. Вывести эти два эле­мента и значение их суммы.
10. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальное произведение. Вывести эти два эле­мента и значение их произведения.
11. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальное произведение, делящееся на 7. Вывести эти два элемента и значение их произведения. Если никакие два элемента в последовательности не дают произведение, деля­щееся на 7, вы­вести в ответ сло­во “NO”.
12. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальное произведение, не делящееся на 7. Вывести эти два элемента и значение их произведения. Если любые два эле­мен­та в последовательности дают произведение, которое делится на 7, вы­вести в ответ слово “NO”.
13. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальное произведение, делящееся на 34. Вывести эти два элемента и значение их произведения. Если никакие два эле­мента в последовательности не дают произведение, деля­щееся на 34, вы­вести в ответ слово “NO”.
14. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальное произведение, не делящееся на 34. Вывести эти два элемента и значение их произведения. Если любые два элемента в последовательности дают произведение, кото­рое делится на 34, вы­ве­с­ти в ответ слово “NO”.
15. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальную сумму, делящуюся на 12. Вывести эти два эле­мента и значение их суммы. Если никакие два элемента в по­сле­довательности не дают сумму, делящуюся на 12, вы­вести в ответ слово “NO”.
16. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальную сумму, не делящуюся на 12. Вы­вести эти два эле­мента и значение их суммы. Если любые два элемента в по­следовательности дают сумму, которая делится на 12, вы­вести в ответ слово “NO”.
17. Найти два элемента последовательности, отстоящие друг от друга не менее чем на 4 позиции, сумма которых максимальна. Вывести эти два эле­мента и значение их суммы.
18. Найти два элемента последовательности, отстоящие друг от друга не менее чем на 4 позиции, произведение которых максимально. Вывести эти два эле­мента и зна­чение их произведения.
19. Найти два элемента последовательности, отстоящие друг от друга не менее чем на 4 позиции, произведение которых максимально и делится на 7. Вывести эти два эле­мента и зна­чение их произведения. Если таких элемен­тов нет, вывести в ответ слово “NO”.
20. Найти два элемента последовательности, отстоящие друг от друга не менее чем на 4 позиции, произведение которых максимально и не делится на 7. Вывести эти два эле­мента и зна­чение их произведения. Если таких элемен­тов нет, вывести в ответ слово “NO”.
21. Найти два элемента последовательности, отстоящие друг от друга не менее чем на 4 позиции, произведение которых максимально и делится на 34. Вывести эти два эле­мента и зна­чение их произведения. Если таких эле­мен­­тов нет, вывести в ответ слово “NO”.
22. Найти два элемента последовательности, отстоящие друг от друга не менее чем на 4 позиции, произведение которых максимально и не делится на 34. Вывести эти два эле­мента и зна­чение их произведения. Если таких элемен­тов нет, вывести в ответ слово “NO”.
23. Найти два элемента последовательности, отстоящие друг от друга не менее чем на 4 позиции, сумма которых максимальна и делится на 12. Вывести эти два элемента и значение их суммы. Если таких элементов нет, вывести в ответ слово “NO”.
24. Найти два элемента последовательности, отстоящие друг от друга не менее чем на 4 позиции, сумма которых максимальна и не делится на 12. Вывести эти два элемента и значение их суммы. Если таких элементов нет, вывести в ответ слово “NO”.
25. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы их произведение делилось на 34. Порядок элементов в паре значения не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
26. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы их произведение не делилось на 34. Порядок элементов в паре значения не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
27. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы их сумма делилась на 12. По­ря­док элементов в паре значения не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
28. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы их сумма не делилась на 12. Порядок элементов в паре значения не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
29. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы расстояние между ними было не ме­нее 4 позиций, а их произведение делилось на 7. Порядок элементов в паре значения не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
30. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы расстояние между ними было не ме­нее 4 позиций, а их произведение не делилось на 7. Порядок элементов в паре значения не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
31. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы расстояние между ними было не ме­нее 4 позиций, а их произведение делилось на 34. Порядок элементов в паре значения не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
32. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы расстояние между ними было не ме­нее 4 позиций, а их произведение не делилось на 34. Порядок элементов в паре значения не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
33. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы расстояние между ними было не ме­нее 4 позиций, а их сумма делилась на 12. Порядок элементов в паре значе­ния не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
34. Все числа в последовательности различны. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательности, чтобы расстояние между ними было не ме­нее 4 позиций, а их сумма не делилась на 12. Порядок элементов в паре зна­че­ния не имеет, то есть (12, 39) и (39, 12) счита­ют­ся одной и той же парой.
35. Найти два элемента последовательности – необязательно различные, но стоящие на разных позициях – которые дают максимальную сумму, и при этом их разность чётная и хотя бы один элемент в паре делится на 35.
36. Найти пару с максимальной суммой элементов, в которой хотя бы один элемент делится на 7, а остатки от деления на 180 различны.
37. Найти количество пар, которые можно составить из элементов последовательно­сти, чтобы хотя бы одно число в паре было чётным, а их произведение делилось на 21.
38. Найти пару элементов и , таких что и разность максималь­на.
39. Найти пару элементов и , таких что , и сумма максималь­на.
40. Найти пару элементов и , таких что , и сумма максималь­на и делится на 116.
41. Последовательность состоит из целых чисел в диапазоне от до . В последовательности выбирается несколько подряд идущих элементов, и вычисля­ет­ся их сумма. Какую максимальную сумму удастся таким образом получить?